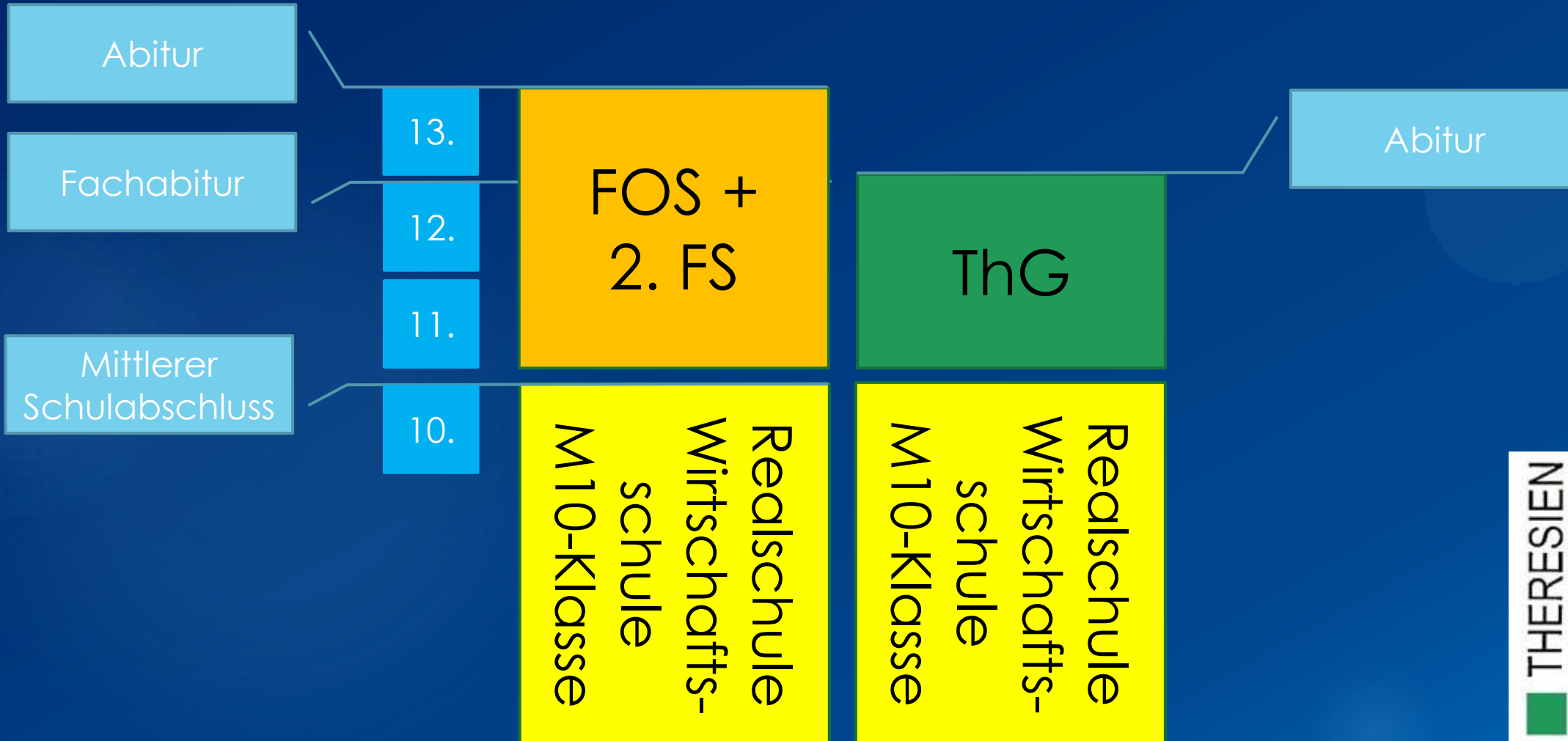


# Informationen zu den Einführungsklassen am ThG

1

Informationen zu den Einführungsklassen

# Einführungsklasse?

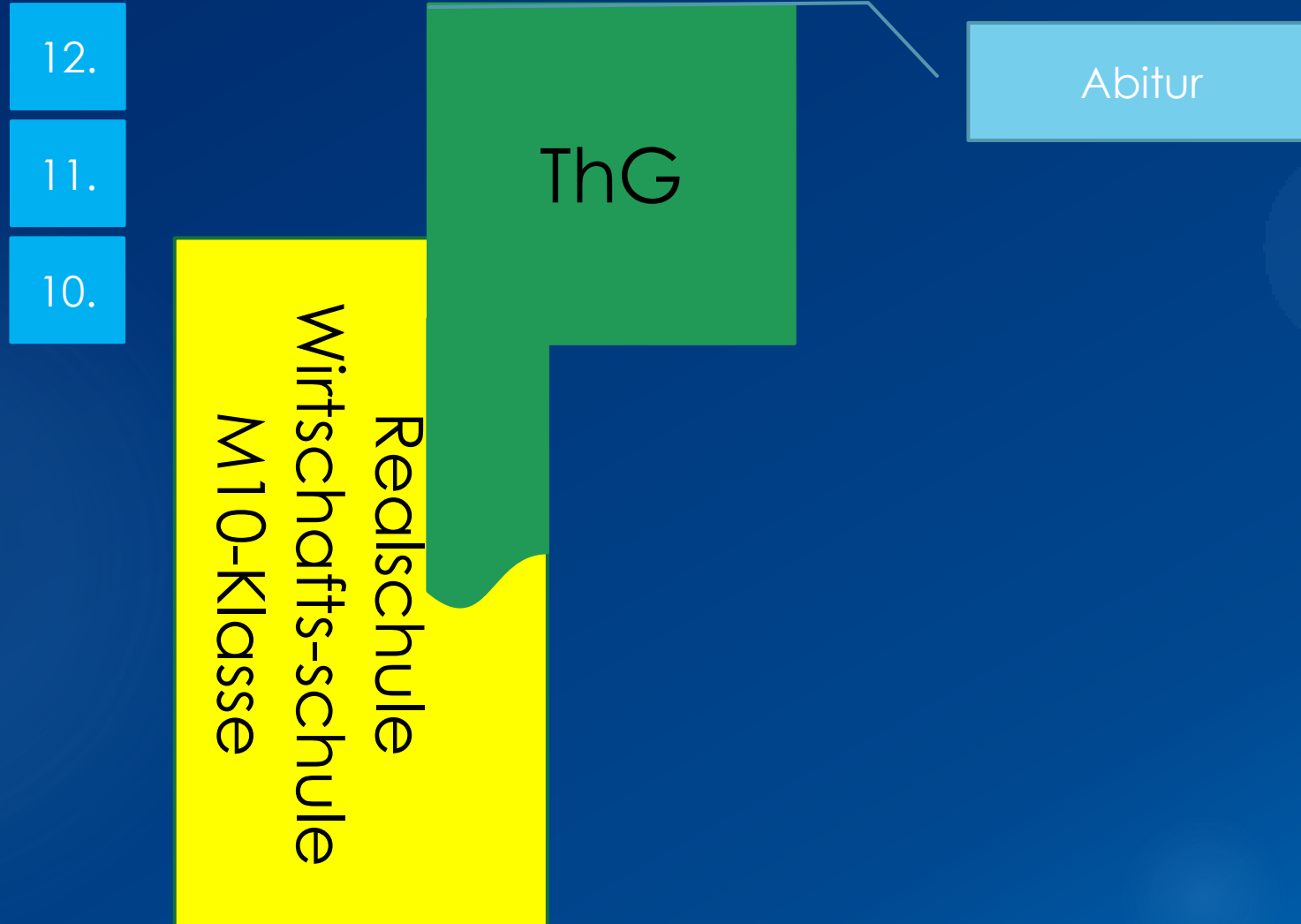


Informationen zu den Einführungsklassen



# Einführungsklasse?

3



Informationen zu den Einführungsklassen



# Unterschiede zur FOS?

4

- homogene Schülerschaft in kleinen Klassen
- Erlernen einer 2. Fremdsprache
- breitere Wahl- und Abwahlmöglichkeiten in der Kursphase
- höherwertiger Abschluss
- geringere Abbrecherquote
- bessere Erfolgsaussichten im Studium

~~verschiedene Zweige~~

~~Praktika~~

Informationen zu den Einführungsklassen

# Voraussetzungen?

5

- mittlerer Schulabschluss
- noch nicht 18 Jahre
- pädagogisches Gutachten

keine Notengrenzen

keine Probezeit

keine Vorkenntnisse in einer  
2. Fremdsprache

Informationen zu den Einführungsklassen

# Voraussetzungen?

6

- tüchtig
- belastbar

keine Wiederholung der  
Einführungsklasse möglich

Informationen zu den Einführungsklassen

# Erfahrungen?

## Motivation

Abbildung 1: „Schule hat bei mir hohe Priorität. Gute Noten sind mir sehr wichtig.“  
(Enthaltungen: 0)

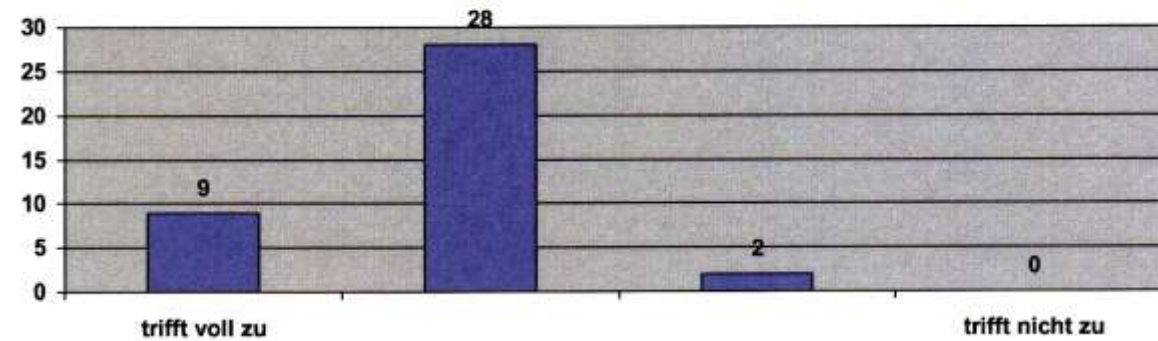
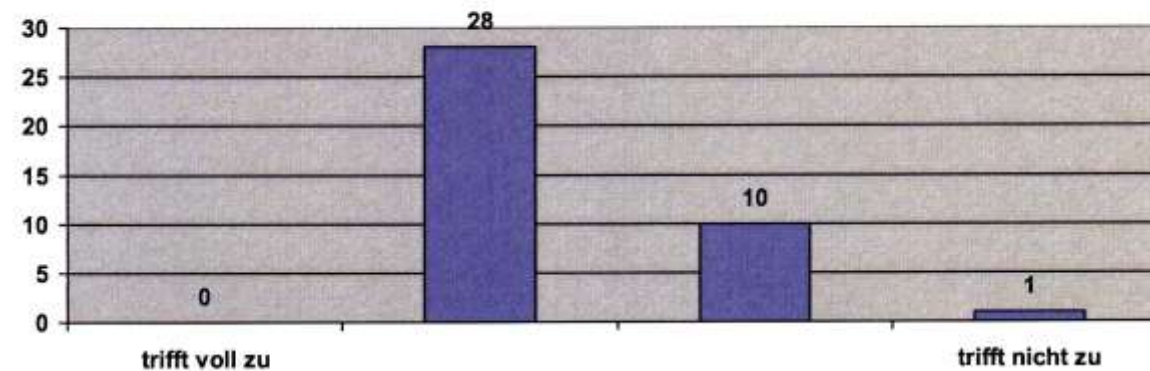


Abbildung 9: „Auf die nächste Stunde bin ich immer vorbereitet.“ (Enthaltungen: 0)



# Erfahrungen?

## Noten beim Übertritt

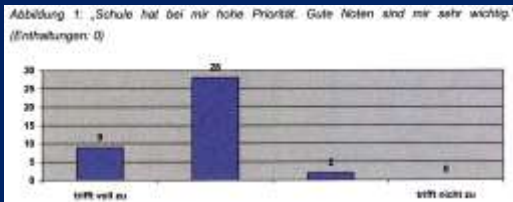
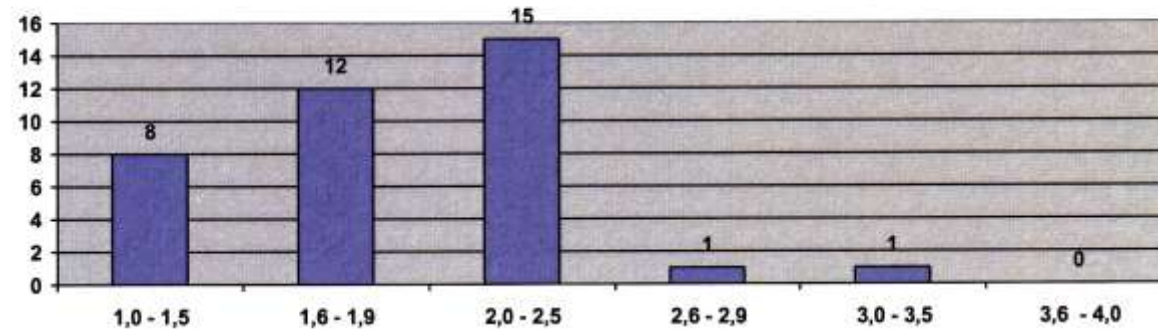


Abbildung 10: „Mit diesem Notenschnitt bin ich an das Gymnasium gekommen.“  
(Enthaltungen: 2)





# Erfahrungen?

## Lernaufwand

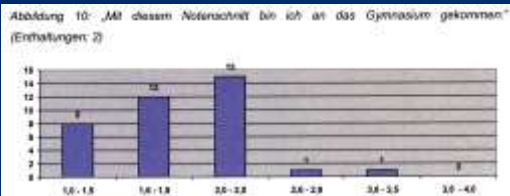
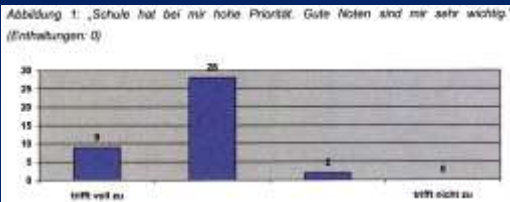


Abbildung 7: „So viel Zeit verbringe ich am Tag durchschnittlich außerhalb des Unterrichts mit Lernen, Hausaufgaben und Unterrichtsvorbereitung.“ (Gesamtenthaltungen: 0)

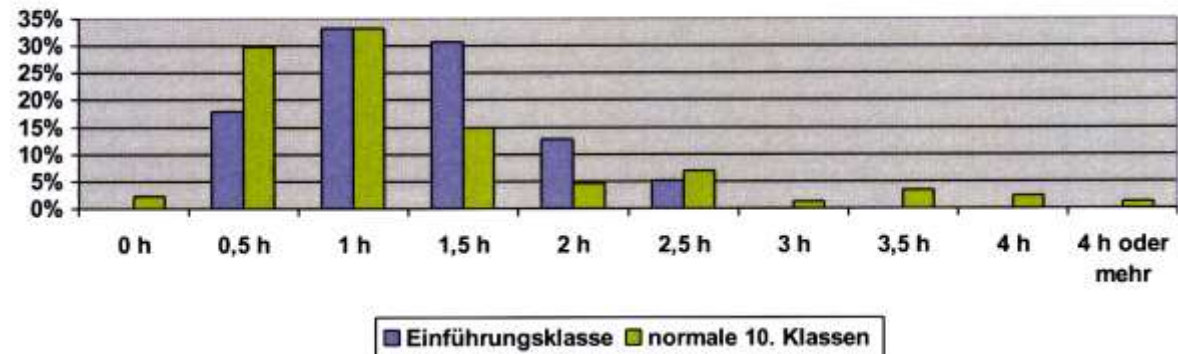
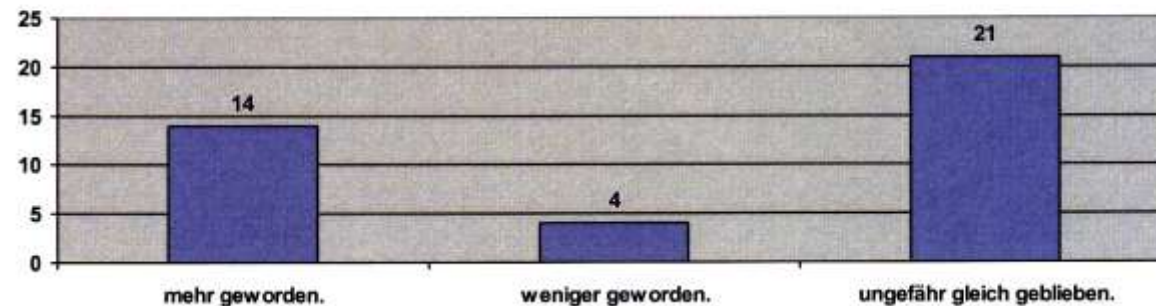


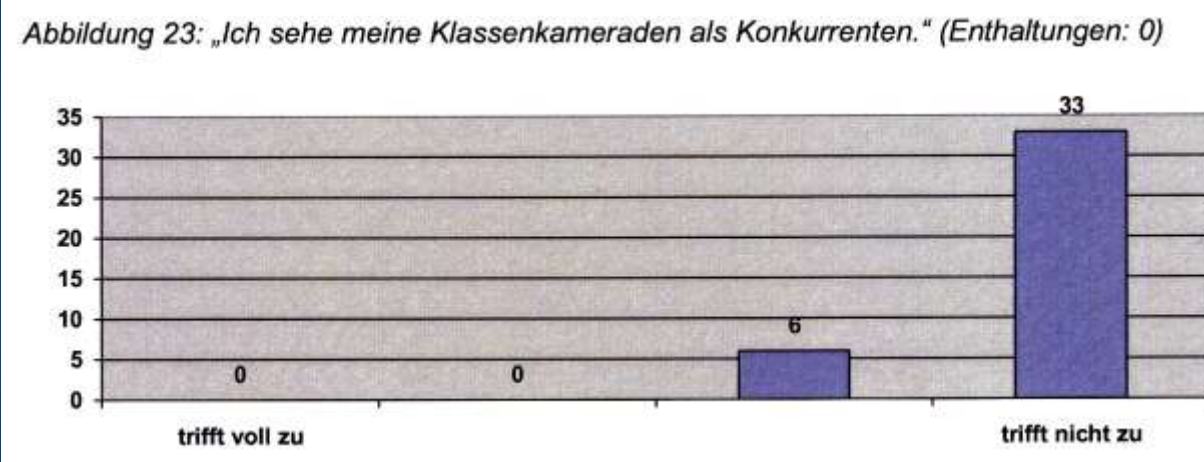
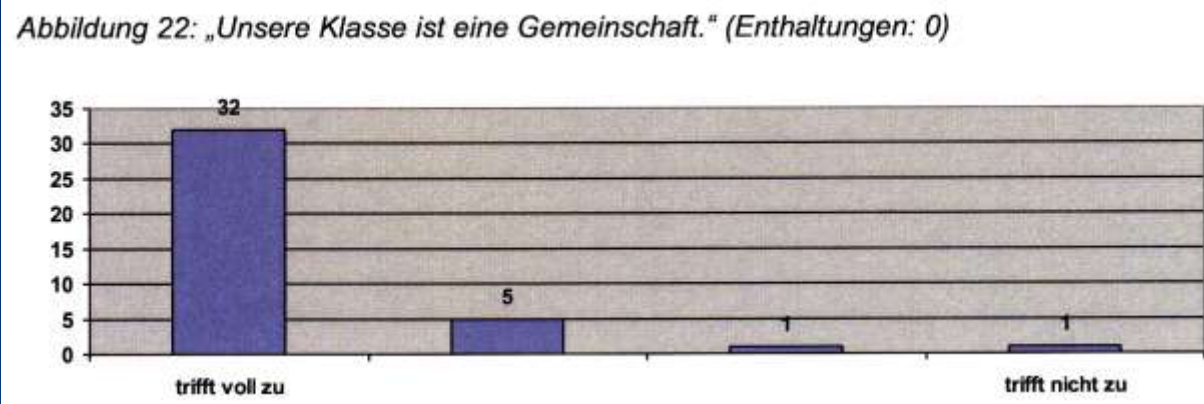
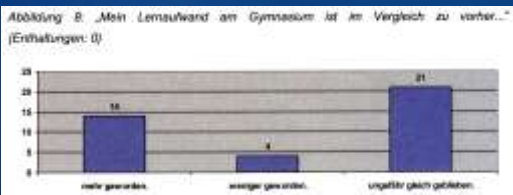
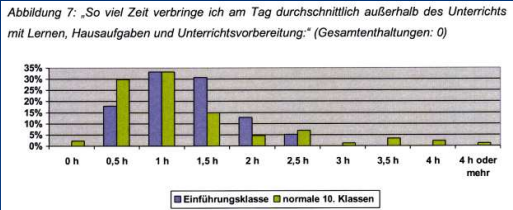
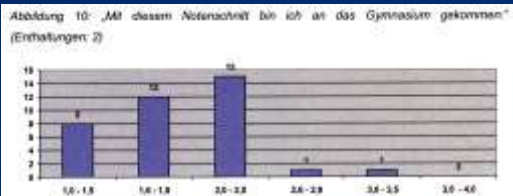
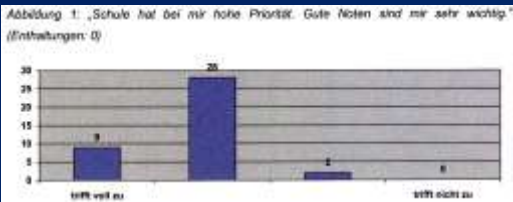
Abbildung 8: „Mein Lernaufwand am Gymnasium ist im Vergleich zu vorher...“ (Enthaltungen: 0)



# Erfahrungen?

## Klassenklima

Informationen zu den Einführungsklassen



# Erfahrungen?

## Entwicklung der Noten

Abbildung 1: „Schule hat bei mir hohe Priorität. Gute Noten sind mir sehr wichtig.“ (Enthaltungen: 0)

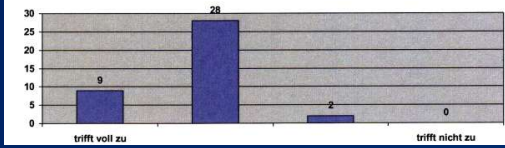


Abbildung 9: „Auf die nächste Stunde bin ich immer vorbereitet.“ (Enthaltungen: 0)

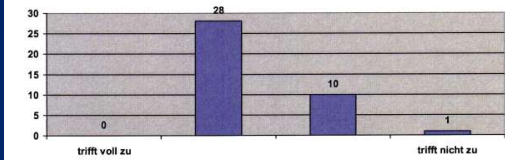


Abbildung 10: „Mit diesem Notenschnitt bin ich an das Gymnasium gekommen.“ (Enthaltungen: 2)

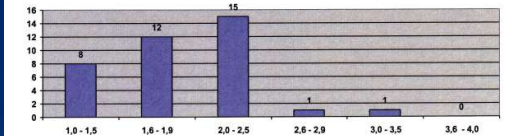


Abbildung 7: „So viel Zeit bringe ich am Tag durchschnittlich außerhalb des Unterrichts mit Lernen, Hausaufgaben und Unterrichtsvorbereitung.“ (Gesamtenhaltungen: 0)

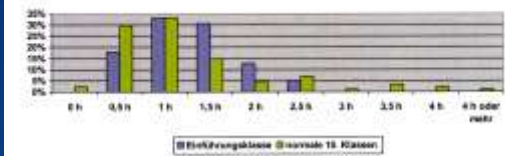


Abbildung 8: „Mein Lernaufwand am Gymnasium ist im Vergleich zu vorher...“ (Enthaltungen: 0)



Abbildung 22: „Unsere Klasse ist eine Gemeinschaft.“ (Enthaltungen: 0)



Abbildung 11: „Diesen Notenschnitt habe ich dieses Schuljahr im Zeugnis stehen.“ (Enthaltungen: 2)

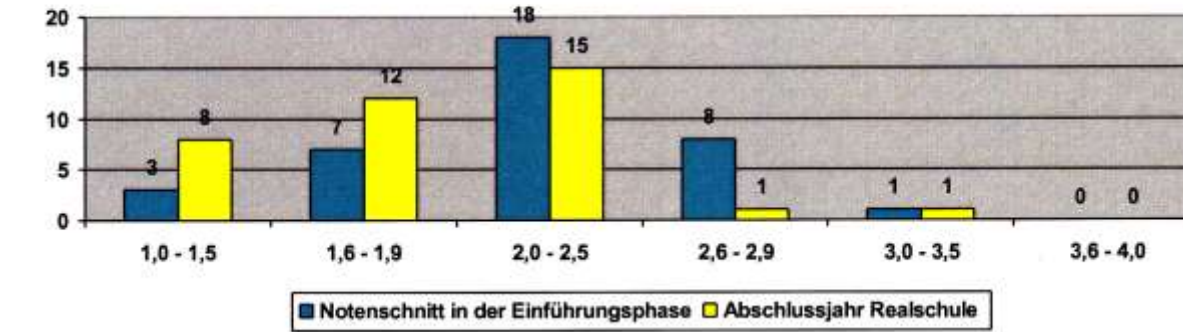


Abbildung 12: „Seit meiner Ankunft haben sich meine Noten...“ (Enthaltungen: 0)

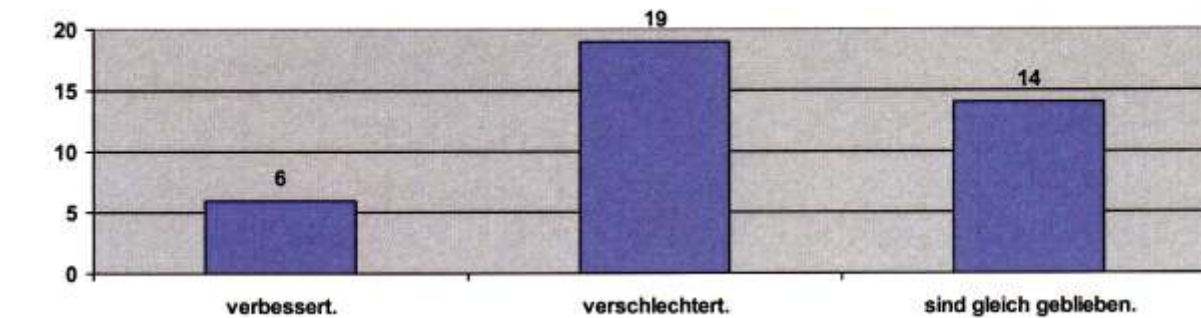
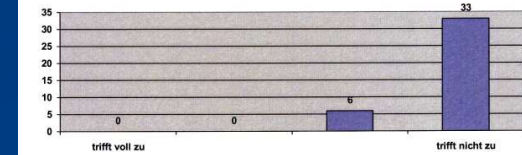
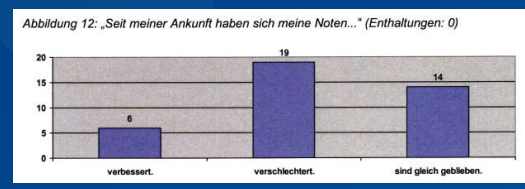
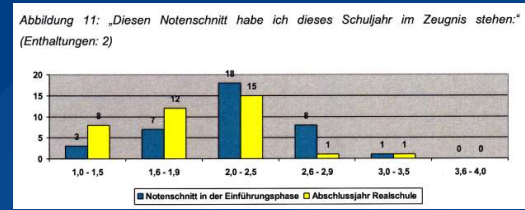
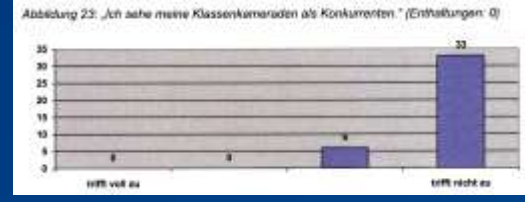
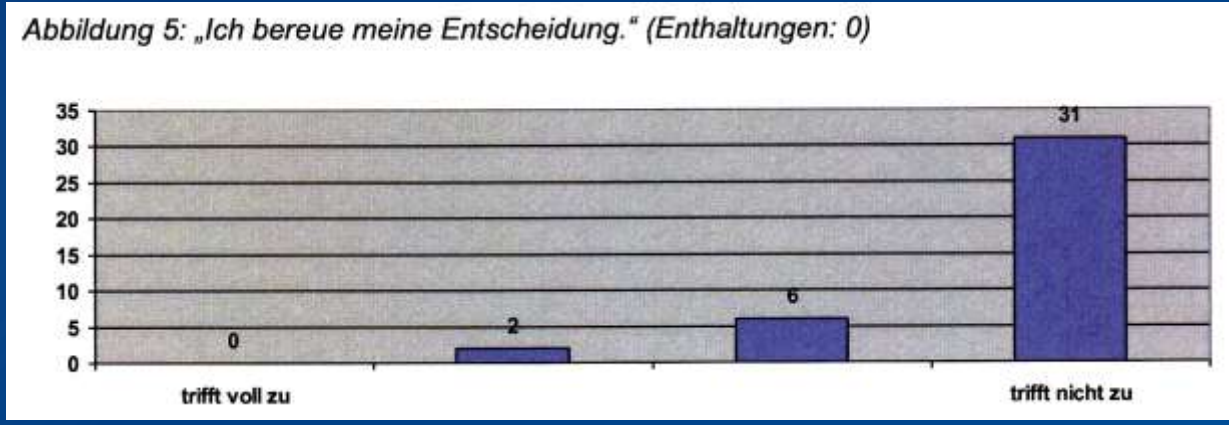
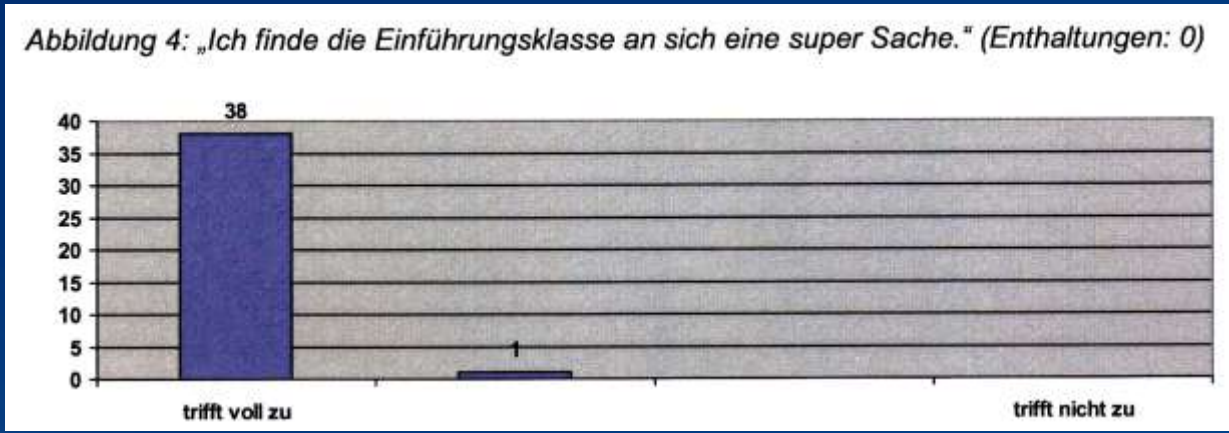
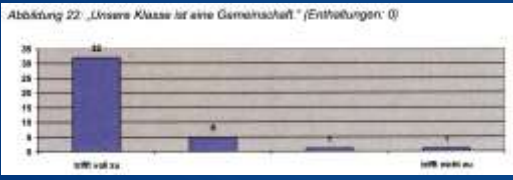
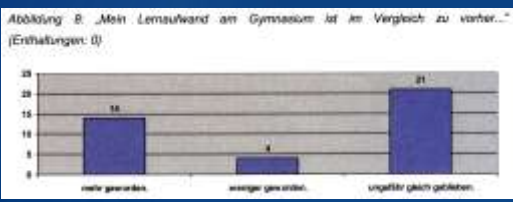
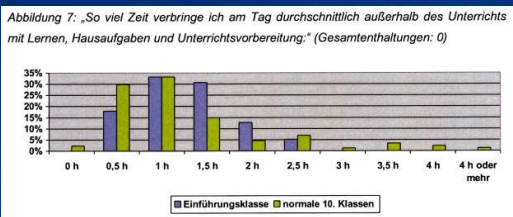
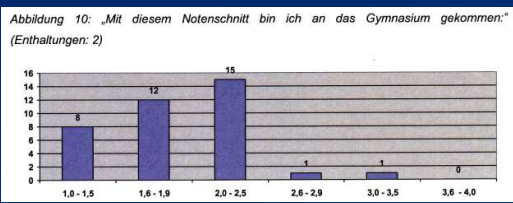
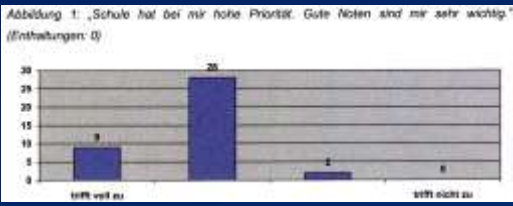


Abbildung 23: „Ich sehe meine Klassenkameraden als Konkurrenten.“ (Enthaltungen: 0)

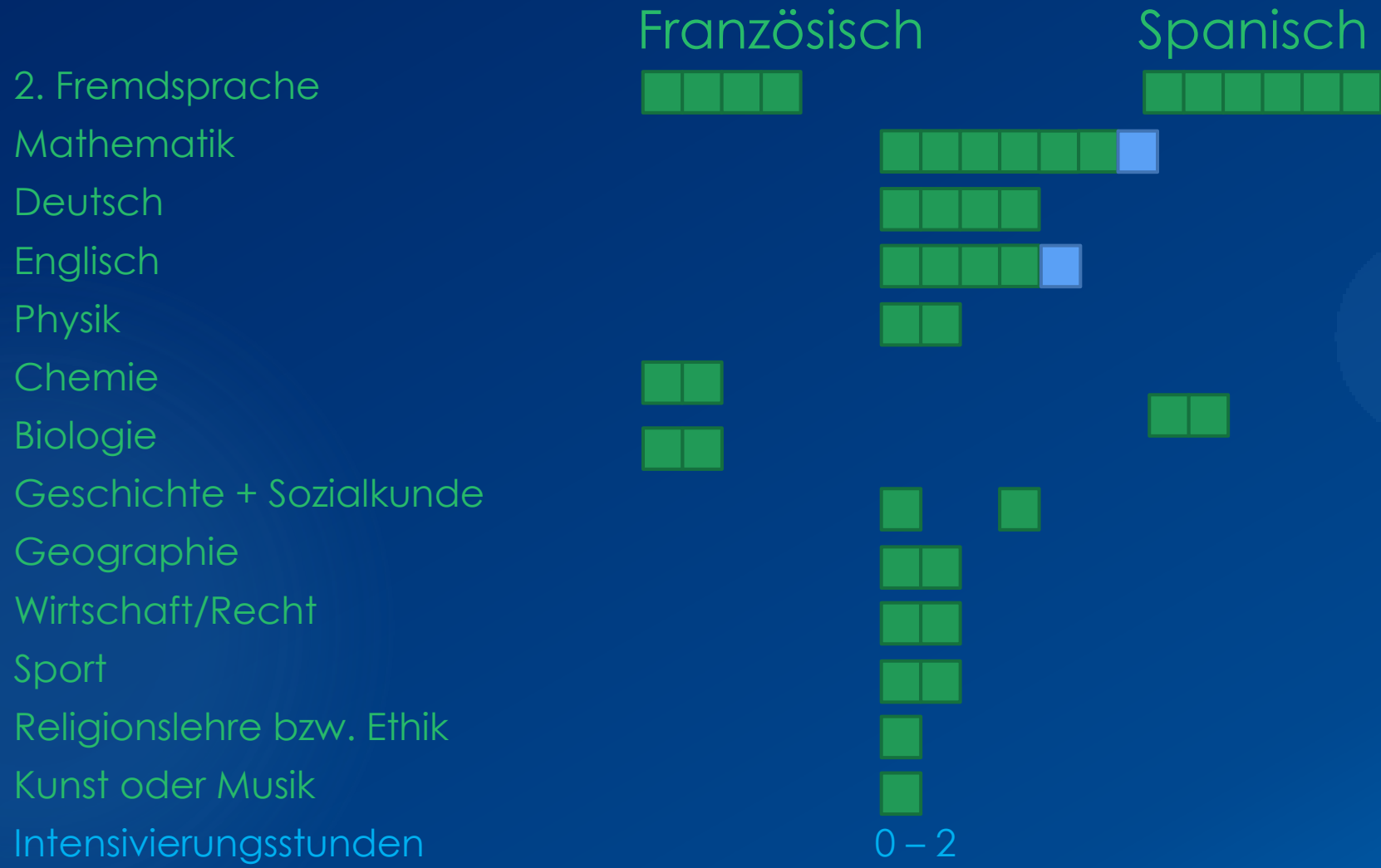


# Erfahrungen?

## Fazit



# Fächer?



Summe

34 – 36

Informationen zu den Einführungsklassen



# Wie anmelden?

14

Informationen zu den Einführungsklassen

- Voranmeldung am ThG bis 9. März 2021  
(Anmeldeformular, Kopie des Zwischenzeugnis, soweit bis dahin vorhanden)
- Anmeldung am ThG bis 28. Juli 2021  
Unterlagen:  
Abschlusszeugnis (Original), pädagogisches Gutachten,  
Geburtsurkunde (Original, nur vorlegen), Passbild



# Fragen?

15

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.  
Kommen Sie gut nach Hause.

Informationen zu den Einführungsklassen