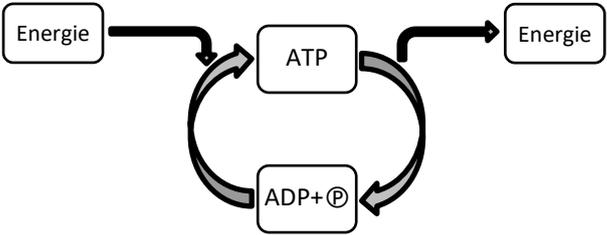


<p>10.1.</p> <p>Definiere die Begriffe:</p> <p>a) Antigen b) Antikörper</p>	<p>a) Oberflächenstrukturen, die als körperfremd erkannt werden und die eine Immunantwort hervorrufen.</p> <p>b) Von B-Lymphocyten gebildete Proteinmoleküle, die sich gegen Antigene richten (↗ Schlüssel-Schloss-Prinzip).</p>
<p>10.2.</p> <p>Erläutere den Begriff Enzym.</p>	<p>Proteine, die als Biokatalysatoren chemische Reaktionen beschleunigen. Enzyme besitzen Substratspezifität (↗ Schlüssel-Schloss-Prinzip) und Wirkungsspezifität.</p>
<p>10.3.</p> <p>Erkläre den Begriff Diffusion und gib ein biologisches Beispiel für diesen Vorgang an.</p>	<p>Gleichmäßige Verteilung von Teilchen im Raum unter Eigenbewegung.</p> <p><u>Beispiel:</u> Gasaustausch an den Lungenbläschen</p>
<p>10.4.</p> <p>Erkläre die Bildung und den Abbau des universellen Energieträgers ATP (Adenosintriphosphat) mithilfe eines Schaubildes.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <p>Prozesse, die Energie freisetzen, z. B. Zellatmung</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Prozesse, die Energie benötigen, z. B. Muskelbewegung</p> </div> </div> 
<p>10.5.</p> <p>Nenne die sechs Schritte des ethischen Bewertens.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dilemma formulieren (beide Handlungsoptionen mit negativen Folgen für Wert(e))</li> <li>2. Recherchieren</li> <li>3. Argumente mit deskriptiver und normativer Prämisse (Sach- u. Werteebene) und Konklusion formulieren (Perspektivwechsel!)</li> <li>4. Priorisieren der Argumente (Perspektivwechsel)</li> <li>5. Abwägen und sich für eine Handlungsoption entscheiden</li> <li>6. [Reflektieren]</li> </ol>